

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الأدلة الشرعية 3 |
| رمز المقرر: 245 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ثلاث ساعات | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | √ | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | √ | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | المستوي الثالث | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرريحتوي المقرر على التعريف بالقياس كأحد الادلة الشرعية ، و أركانه ، و انواعه ، و شروطه ، و حجيته ، و طرق إثباته وما يجري فيه القياس ، و اهم قوادحه . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  الادلة الشرعية 1 142 أصل | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر - أن يتعرف الطالب على دليل القياس  - أن يتعرف الطالب على مسائل القياس ، و أركانه  - أن يتدرب الطالب على بناء القياس الصحيح و الاستدلال به  - أن يتدرب الطالب على استكشاف الأحكام الشرعية في المستجدات و النوازل بالاعتماد على القياس | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 3 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 45 | 100 % |
| 2 | معمل أو استوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 45 | 100 % |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | ان يتعرف الطالب على القياس | ع -1 | وضع عناصر للموضوع المراد شرحه  إلقاء المحاضرة | الاختبارات الفصلية و النهائية |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على أركان القياس و شروطه | ع - 2 | قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع و التعليق عليه  تكليف الطلاب ببحث مسائل قصيرة | تقييم الواجبات و البحوث  الاختبارات  المشاركات |
| 1-3 | أن يتعرف الطالب على حكم الاحتجاج بالقياس | ع - 3 | إلقاء المحاضرة  الحوار و المناقشة  تدريب الطلاب على تطبيقات عملية | تقييم مناقشات الطلاب  الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطبق الطالب تحقيق المناط على النصوص لشرعية | م - 1 | إلقاء المحاضرة  تكليف الطلاب ببحوث قصيرة | تقييم البحوث  الاختبارات |
| 2.2 | أن يطبق الطالب تخريج المناط و تنقيحه على بعض المسائل | م - 2 | تدريب الطلاب على تطبيقات عملية | المشاركة في التدريبات |
| 2-3 | أن يستخرج الطالب العلل من الأدلة الشرعية | م -3 | مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن و السنة على المسائل المقررة في التوصيف | تقييم المشاركات  الاختبار الشفوي |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي | ق - 1 | تكليف الطالب بالبحوث العلمية | تقييم عمل الطالب |
| 3.2 | أن يتقن الطالب التعامل عم المخالفين بإيجابية | ق - 2 | تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة و مناقشة المسائل الأصولية و الفقهية | النظر في ردود أفعال الطلاب و ملاحظة سلوكهم داخل القاعة |
| 3-3 | المشاركة في المواقف الجماعية و خدمة الدين | ق - 3 | تكليف الطلاب ببعض المسائل و إلقاءها أمام الطلاب | التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | معني القياس ، و أنواعه ، و التفريق بينه و بين ما يشبهه | 3 |
| 2 | اضرب الاجتهاد في العلة : تحقيق المناط ، تنقيحه ، و تخريجه ، التمثيل لكل منها | 3 |
| 3 | حجية القياس | 3 |
| 4 | التعريف بأركان القياس ، شروط كل ركن | 3 |
| 5 | الفرق بين العلة و الحكمة و السبب ، و الفرق بين العلة المتعدية و القاصرة | 3 |
| 6 | أحكام العلة الشرعية مع التوضيح بالأمثلة | 3 |
| 7 | مسالك العلة النقلية : النص ، الإيماء ، الإجماع | 3 |
| 8 | مسالك العلة العقلية إجمالاً :  التعريف بمسلك المناسبة و أقسامها ، و المراد بكل قسم ، و الاحتجاج به ،و التطبيق الفقهي | 3 |
| 9 | التعريف بالسبر و التقسيم ، و طرق السبر و شروطه مع التمثيل ، و الاحتجاج به | 3 |
| 10 | التعريف بمسلك الطرد، و أمثلته ، و الاحتجاج به ، و التطبيق الفقهي على ذلك | 3 |
| 11 | التعريف بقياس الشبه و أمثلته و الاحتجاج به ، و التطبيق الفقهي على ذلك  التعريف بقياس الدلالة ، و أمثلته ، و الاحتجاج به ، و التطبيق على ذلك | 3 |
| 12 | أضرب تخلف الحكم عن العلة و أمثلته | 3 |
| 13 | ما يجرى فيه القياس و ما لا يجرى  أوجه تطرق الخطأ للقياس | 3 |
| 14 | أهم قوادح القياس و تطبيقاتها | 6 |
| المجموع | | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار فصلي | الثامن | 25 |
| 2 | واجبات | مستمر | 10 |
| 3 | مشاركات | مستمر | 5 |
| ... | اختبار نهائي | نهاية الفصل الدراسي | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة  فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ على الضويحي  شرح مختصر الروضة ، للطوفى |
| المراجع المساندة | المذكرة في أصول الفقه للشنقيطي  القواعد و الفوائد الأصولية لابن اللحام  شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي  المهذب في أصول الفقه المقارن للدكتور عبد الكريم النملة  مباحث العلة في القياس عند الأصوليين للدكتور عبد الحكيم عبد الرحمن السعدى  كشف الساتر شرح روضة الناظر للدكتور : محمد صدقي البورنو |
| المصادر الإلكترونية | موقع الشبكة الفقهية  موقع الجمعية الفقهية السعودية  خرائط ذهنية و مفاهيمية في الشبكة العنكوبتية ذات صلة |
| أخرى | برنامج المكتبة الشاملة  برنامج جامع الفقه الإسلامي  مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أدوات عرض البيانات  اللوحات الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | لجان إعادة التصحيح – أعضاء هيئة التدريس | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر : الاستبانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس | مباشر : الاختبار الشامل  غير مباشر : الاستبانات |
| أخرى | أرباب العمل | غير مباشر : الاستبانات |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | التاسعة و العشرين |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444هـ |